

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias naturales	Sair Arboleda		8°1-2-3	Lunes 9 de marzo	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>PROPIEDADES FISICAS DE LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados de la materia y sus propiedades. • Fluidos: densidad y presión. • Presión en los líquidos. • Los fluidos y sus principios. • Principio de pascal. • Principio de Arquímedes. • Presión atmosférica: Medición de la presión. • Tensión superficial.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico. • Explicación de fenómenos. • Indagación. • Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. 	Leer el documento: LOS ESTADOS DE LA MATERIA (disponible en fotocopiadora) y resolver las actividades 1 al 7 de la página 216.	Si (40%)	Si (60 %)
	Leer el documento: LOS FLUIDOS: DENSIDAD Y PRESIÓN (disponible en fotocopiadora) y resolver las actividades 1 al 6 de la página 225.	Si (40%)	Si (60 %)
	Leer el documento: LOS FLUIDOS: PRINCIPIOS (disponible en fotocopiadora) y resolver las actividades 1 al 5 de la página 234.	Si (40%)	Si (60 %)

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.